

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم : التربية – قسم التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: التعلم الحركي (بدن ٢٠٤)
عدد الساعات المعتمدة: ٢ (ساعتان معتمدة)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج التربية البدنية للحصول على بكالوريوس التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: د/ صبحي نور الدين عطا
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر : ١٠٤ بدن
المتطلبات الآتية لهذا المقرر : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل مبنى الكلية

ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأسس والمبادئ والنظريات المرتبطة بتعلم المهارات الحركية والاستفادة من هذه المعلومات أثناء التطبيق الميداني بالمدارس
٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . زيادة التأكيد على التعلم الذاتي عن طريق شبكة الانترنت المعدة لذلك من قبل الجامعة مثل Blackpord & Web city

ج) توصيف المقرر الدراسي

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
• مفهوم التعلم والتعليم الحركي (الأسس والمبادئ انماط التعلم)	١	٢
• تصنيف المهارات الحركية	١	٢

٢	١	• جهاز التحكم الحركي والجهاز العصبي.
٤	٢	• نظريات التعلم والتحكم الحركي.
٢	١	• أنواع التدريب وأثره على التعلم الحركي والتحكم الحركي.
٢	١	• آليات معالجة المعلومات , معرفة النتائج.
٢	١	• انتقال أثر التدريب , الفروق الفردية.
٢	١	• منحنيات التعلم الحركي، التحقق من مراحل العمر.
٢	١	• انتقال أثر التدريب بين المهارات الحركية.
٢	١	• رد الفعل البسيط والمركب
		• التعب وأثره على التعلم الحركي.
٢	١	• السرعة والدقة في التعلم الحركي
٢	١	• الطريقة الجزئية والطريقة الكلية في التعلم الحركي.
٢	١	• الذاكرة قصيرة الأمد والذاكرة طويلة الأمد, آليات معالجة المعلومات.
٢	١	• قياس التعلم الحركي وتقويمه

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٢٠ ساعة			١٠ ساعات	

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً.

٣ ساعات إضافية أسبوعياً ينبغي للطلاب اكمالها من حيث استرجاع معلومات المحاضرة والدخول على الانترنت للانتهاء من متطلبات المقرر

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

المعارف:

١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ التعلم الحركي وكذلك النظريات العلمية التي تفسر عملية التعلم وتطبيق ذلك في بيئة العمل وهي المدرسة

٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرات

- التفاعل والمشاركة الايجابية من الطالب. - التوجه إلى المكتبة للإطلاع على الكتب والمراجع الحديثة في التعلم الحركي - تصفح الانترنت
٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:
- الاختبارات القصيرة (اختيار من متعدد لمدة ١٥ دقيقة مرتان في الفصل الدراسي) - الاختبارات الشفوية - التطبيقات (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة
ب. المهارات الإدراكية:
١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: • القدرة على اكتساب معلومات عن التعلم الحركي وخصائصه ليصبح قادراً على التعامل معها. • أن يلم بالآليات التحكم الحركي ونظرياتها وأن يكون قادراً على التمييز بين مكوناتها. • يتعرف على الأسس العصبية للتعلم حتى يصبح قادراً على التعامل مع المعلم عند تقويمه وتدريبه على المهارة للوصول إلى الحد الأدنى من التعلم الحركي. • يلم بالعوامل المؤثرة على سير التعلم وبكيفية التعامل معها. • يكون قادراً على تطبيق أسس قياس وتحديد مدى التعلم الحركي.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:
- المحاضرات - التطبيق العملي لبعض الأمثلة في التخصصات المختلفة - العمل في مجموعات صغيرة
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:
- التطبيقات في مجال رياضة التخصص والواجبات المنزلية - وصف عام لمهارة رياضية في ضوء نظريات التعلم .
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
- المشاركة الفاعلة والايجابية من الطلاب . - التعبير عن الذات. - القدرة على التفكير والتحليل والدراسة. - القدرة على العمل بشكل فردي وجماعي.
- القدرة على المناقشة وإبداء الرأي أمام المجموعة
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
- المناقشة . - التمارين والتطبيقات والواجبات. - استثارة دافعية الطلبة وحماهم للتدريب على هذه المهارات وتنبيتها.
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:
- الأسئلة أثناء المحاضرة. - تصحيح الواجبات المنزلية. - المشاركة في الشرح لأجزاء المحاضرة
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:
- القدرة على استخدام الحاسب الالى في التعرف على المقرر من خلال شبكة الأنترنت. - القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر في الجامعات المختلفة من خلال الانترنت
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:
- إعطاء العديد من التطبيقات والأمثلة. - إعطاء تمارين وواجبات منزلية. - تدريب الطالب على صياغة ما يفهمه ويقوم باختصاره - وزيادة دافعية الطالب من خلال استخدام الوسائط المتعددة التي يتم بها تقديم المنهج.
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:
- تقويم الواجبات المنزلية. - تكليف الطالب بتجميع المعلومات - من خلال شبكة الأنترنت - عن أجزاء من المقرر

وصياغة ملخص له .			
- تكليف الطالب في ساعة إضافية على القيام بشرح أحد الدروس (يختارها) لزملائه في الفصل وتقويم ذلك			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا يوجد			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا يوجد			
٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا يوجد			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الشفوي	١٢	١٠
٢	الأوراق الدراسية	١٢ - ٥	١٠
٣	شرح موضوعات داخل المحاضرة	مرة واحدة	١٠
٤	الاختبار التحريري	١٠	٢٠
٥	الاختبار النهائي التطبيقي	١٤	٣٠
	الاختبار النهائي النظري		٢٠
المجموع الكلي		١٠٠	

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب
- تحديد ثلاث ساعات مكتبية أسبوعيا خاصة بالمقرر بمكتب عضو هيئة التدريس تحدد أثناء الفصل الدراسي
- إتصال الطلاب بعضو هيئة التدريس من خلال شبكة الانترنت
- تحديد الساعات المكتبية أسبوعيا والأعلان عنها للطلاب في الفصل .
- وضع الجدول الدراسي وكذلك الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس على لوحة

الاعلانات بالقسم وكذلك الاعلان عنها في موقعة الألكتروني على شبكة الأنترنت.

- تقييم الأرشاد الأكاديمي لعضو هيئة التدريس.

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:

٢-المراجع الرئيسة:

- محمد يوسف الشيخ: التعلم الحركي. دار المعارف ١٩٨١م.
- جابر عبد الحميد : سيكلوجية التعلم
- على مصطفى طه: نظرية الدوائر المغلقة
- طلحة حسين : التعلم والتحكم الحركي
- محمد رضا البغدادي : التعلم التعاوني

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

Journal of Motor Control, Journal of Motor behavior

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

http://en.wikipedia.org/wiki/Motor_learning

٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

- سيتم تحويل المقرر إلى مقرر الكتروني يمكن للطلاب الدخول عليه عن طريق الانترنت أو بوضعه على اسطوانات مدمجة عند الضرورة وذلك تلافيا لبعض المشكلات التي قد يتعرض لها الطال من خلال الاتصال بالانترنت

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات

- قاعة دراسية يتواجد بها وسائل العرض ومتصلة بالانترنت وتكفي لعدد الطلاب المسجلين بالمقرر
- أن يكون عدد الطلاب ملائم للقاعات الدراسية.
- توافر مواد تعليمية مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة.
- توافر الأماكن المادية المستخدمة في عملية التدريس.

١-المباني :

- قاعة دراسية مناسبة للتدريس

٢-مصادر الحاسب الآلي:

وجود حاسب متصل بالانترنت
٣-مصادر أخرى : لا يوجد متطلبات خاصة في الوقت الحالي لتدريس المقرر
ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره
١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
- عمل لقاء مع مجموعة مختارة من الطلاب - عمل استمارة استبيان لبيان المعلومات الخاصة بالمقرر وعضو هيئة التدريس ويتم طرحها مرتين خلال الفصل الدراسي - صندوق اقتراحات عادي وفي مرحلة متقدمة والكثروني لتلقى مقترحات الطلاب والأخذ بها - نتائج الاختبارات التحريرية والشفوية (فصلية □ نهائية)
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
تقييم نتائج الاختبارات الدورية وعمل خطة لتطوير التدريس فيما يختص بنقاط الضعف الموجودة من خلال: - - التقييم في آخر الفصل لعملية التعليم .
- آراء الزملاء في القسم. - التعرف من خلال الزملاء المشتركين في مقرر واحد على نواحي الضعف المشتركة عند الطلاب. - إعداد ملف المادة الخاص بعضو هيئة التدريس. - عرض استبيانات التقويم وتقديم الحلول المناسبة للمعوقات أثناء تدريس المادة
٣-عمليات تطوير التدريس :
- عمل ورشة عمل بالقسم عن المستجدات في مجال طرق التدريس - توفير الأماكن الأساسية في قاعات الدراسة . - توفير قاعات مجهزة بتقنية حديثة مع توفير الصيانة اللازمة والدورية . - تحديد عدد الطلاب في القاعة مما يسهل عملية التواصل والمناقشة. - وجود مراجعة توصيفات المقرر في الفصل السابق مع حذف الأجزاء غير الهامة ومتابعة التطورات الحديثة - عقد ورش عمل لمتابعة طرق تدريس وتقييم المادة.

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب

- محاولة الاتفاق مع عضو هيئة تدريس بجامعة الملك سعود لتقييم بعض الأوراق الدراسية والاختبارات الدورية التي قام بها الطلاب وبصفة دورية وتبادل تصحيح عينة من أوراق الاجابة
- مقارنة مستويات التحصيل لدى الطلبة بنظرائهم فى السنوات السابقة وكذلك بنظرائهم فى الجامعات الأخرى.
- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- وضع خطط مقترحة لتطوير المقرر بناءا على نتائج الطلاب فى الاختبارات وخاصة الاختبار النهائى
- الأخذ بتوجيهات لجنة الخطط الدراسية والجداول حول تدريس المقرر.
- الأخذ فى الاعتبار (ايجابا وسلبا) الملاحظات الواردة من قبل الطلاب فيما يتعلق بالمقرر وأداء عضو هيئة التدريس وكيفية التطوير.
- رفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للطلبة .
- المسح الشامل لمفردات المادة فى الجامعات المحلية والعالمية .